

**Abril 2020**

**¿Y cómo hemos respondido en las Comunidades Rizoma las demandas de la Contingencia y sus clases remotas?**

**A partir de una solicitud expresa de la alta dirección de la Institución, el 25 de abril, se elaboró una propuesta para responder a la demanda de que Rizoma fuese el escenario virtual con su *Comunidad Consúltele a un Colega*, donde los profesores con el apoyo de líderes académicos, pudiesen interactuar alrededor de 4 ejes:**

**1-Diseño, discusión y apropiación de la *Guía de Trabajo Independiente***

**2-Comprensión del trabajo Remoto y el proceso de evaluación acorde al documento Institucional *Propuesta de Evaluación***

**3- Compartir experiencias para mejorar las prácticas de enseñanza aprendizaje con el trabajo remoto y recursos para el aprendizaje.**

**EL RESULTADO HA SIDO UNA COMUNIDAD EN CRECIMIENTO, CON MAS DE 50 MIL INTERACCIONES ALREDEDOR DE ESTOS TEMAS Y EL APOYO DE 160 LIDERES ACADÉMICOS NOMBRADOS PARA ESTE PROCESO**

**¡SOMOS RED!**

**Claudia Espinal**

**Líder Nacional del Proyecto**

## PREFACIO

La pandemia del **COVID-19** impactó todas las áreas sociales, la educación superior no fue ajena a ello. Fue así como en marzo 27 y haciendo caso a las directrices del gobierno nacional, la Institución se volvió hacia la virtualidad, haciendo gala de todo lo que hasta ese momento había desarrollado. Dentro de ello la estrategia Rizoma, que con sus Comunidades Virtuales de Aprendizaje y de Prácticas que ya venían funcionando desde el 2016 y para la apropiación del Modelo educativo Crítico con enfoque de competencias. Desde esta óptica y potencia la Rectoría indica en marzo 27, que será a través de las Comunidades Virtuales Rizoma desde donde se orientaría a los profesores en las estrategias y directrices a seguir para el periodo Marzo-Junio, denominado ***Clase Remota A continuación algunos datos generados desde la plataforma YAMMER de Office 365, que da cuenta del impacto que Rizoma ha tenido en os profesores y como ello se constituyó en un baluarte para responder de manera acertada, entre otras, a las demandas de una educación con calidad bajo la contingencia.***



UNIVERSIDAD  
**COOPERATIVA**  
DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN

**REPORTE FINAL – COMUNIDAD RIZOMA**  
***CONSÚLTELE A UN COLEGA***  
***CONTINGENCIA EDUCACIÓN REMOTA***

*Por*

***Claudia Espinal Correa***

*Marzo-Junio 2020*



# Contexto del Informe de Cierre

- Por indicación de la Rectoría el 27 de marzo se orienta que RIZOMA, sus comunidades, serían el espacio por excelencia para que los profesores en su totalidad (2950) recibieran, discutieran, compartieran y aseguraran, (mediante la interacción y el apoyo de líderes académicos nombrados y capacitados en su rol) el recurso conceptual y operativo para poner en marcha las directrices académicas para este periodo, a saber:

- 1. GUIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE

- 2. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

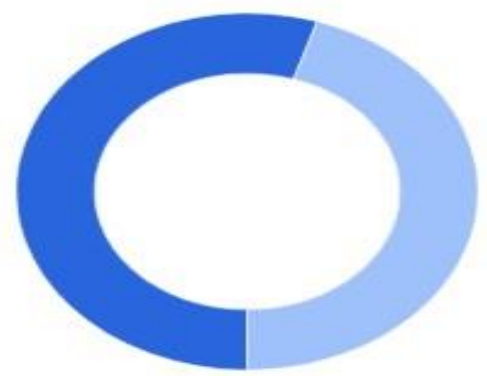
- ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA PLATAFORMA TEAMS DURANTE LA EDUCACIÓN REMOTA

- DIVULGACIÓN CAPACITACIONES SIB-APA

# Datos Globales Interacciones Profesores Comunidad Virtual Rizoma *Consúltele a un Colega*

Últimos 28 días

Personas activas  
**3184** ↑47%

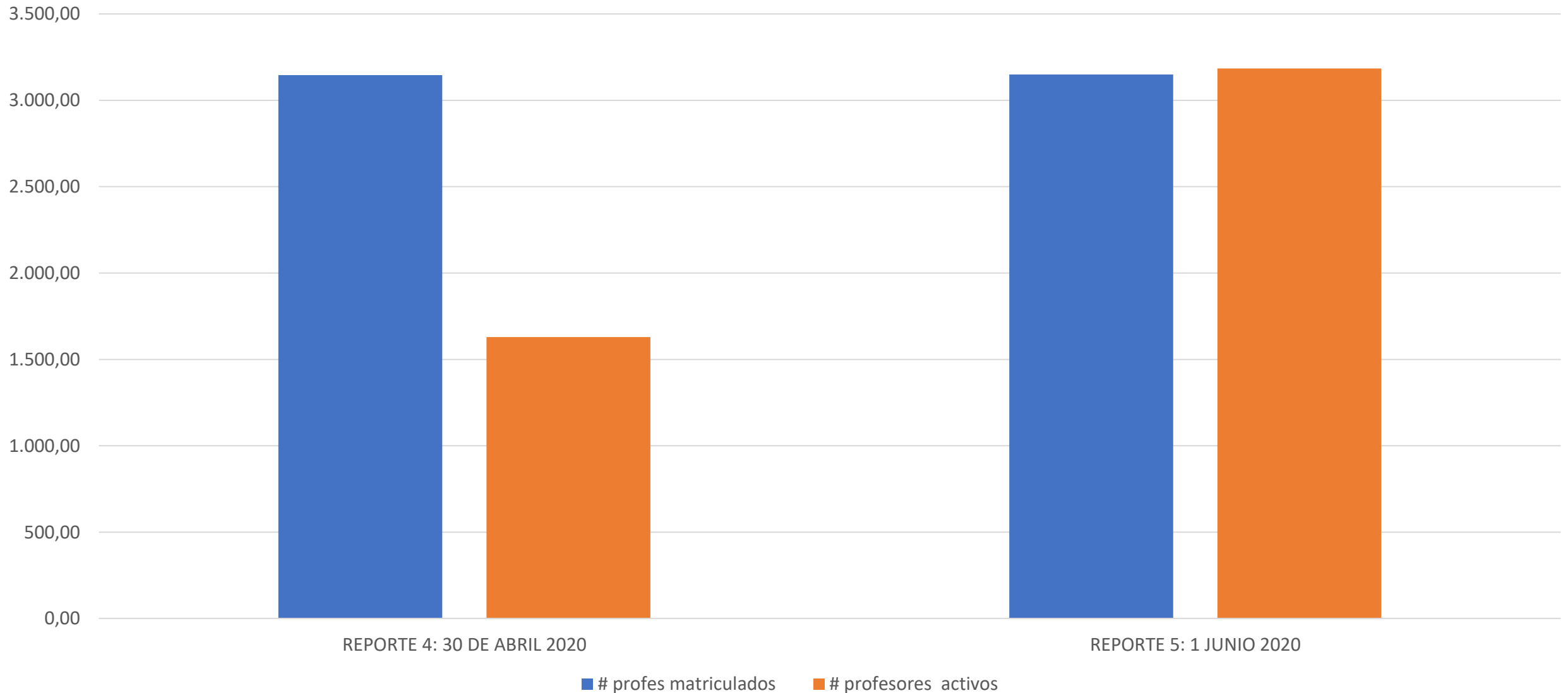


	Miembros	No miembros
Personas que publicaron mensajes	228/1749	20/1435
Personas que leyeron los mensajes	1749/1749	1435/1435
Personas a las que les gustaron los mensajes	251/1749	54/1435



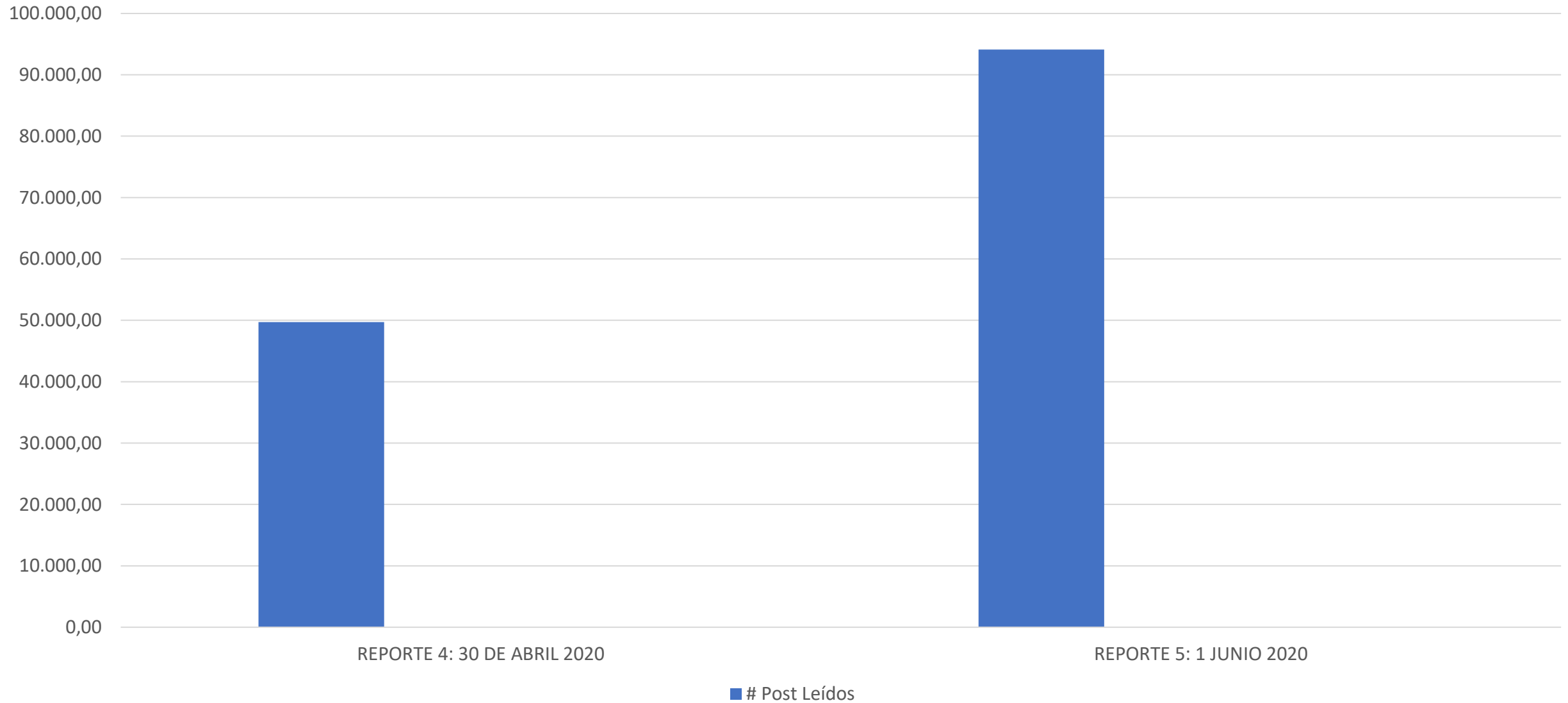
\*Fuente Datos de la herramienta YAMMER.

# Datos Profesores Activos/Profesores Matriculados. Comunidad Virtual Rizoma *Consúltele a un Colega*



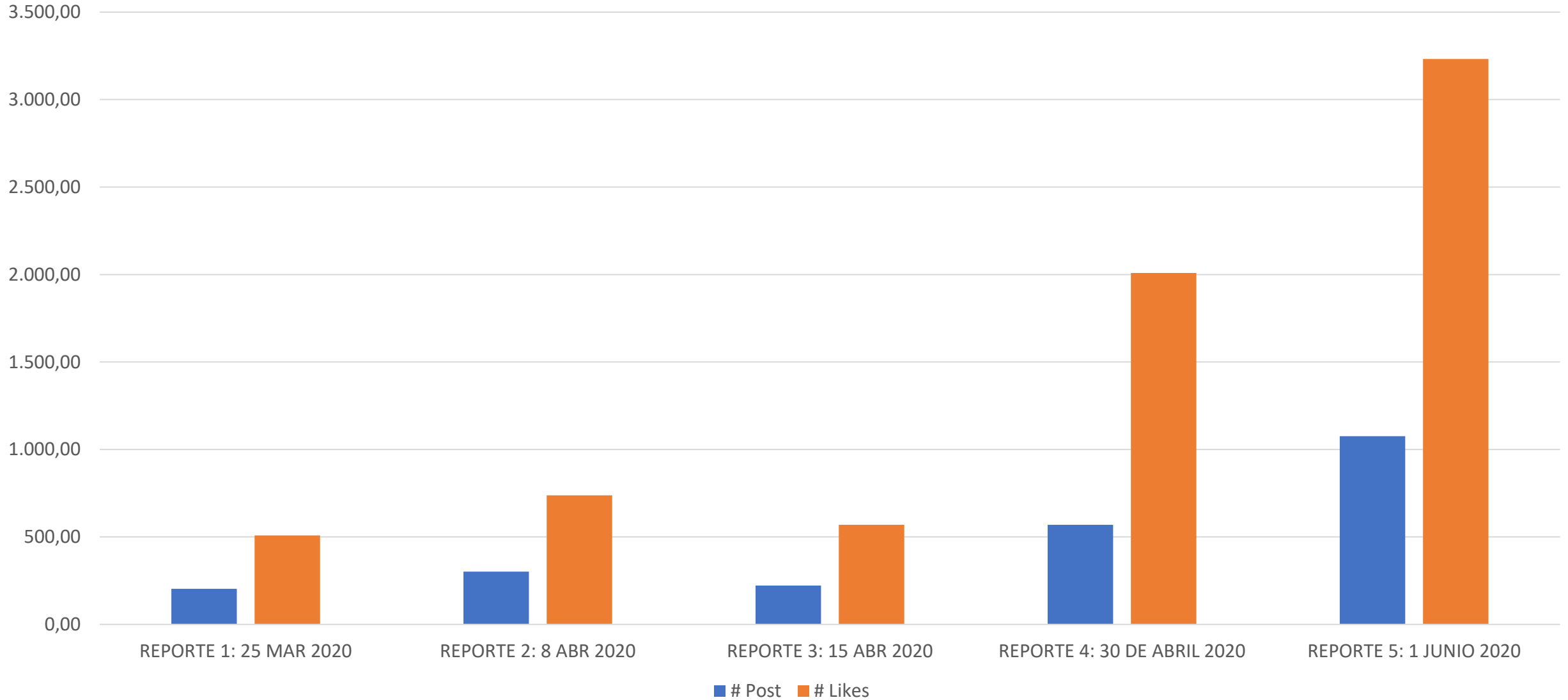
# Datos Globales Número de Interacciones Profesores-Comunidad Virtual

## Rizoma *Consúltele a un Colega* (**MENSAJES LEIDOS**)



# Datos Número de Interacciones Profesores-Comunidad Virtual Rizoma

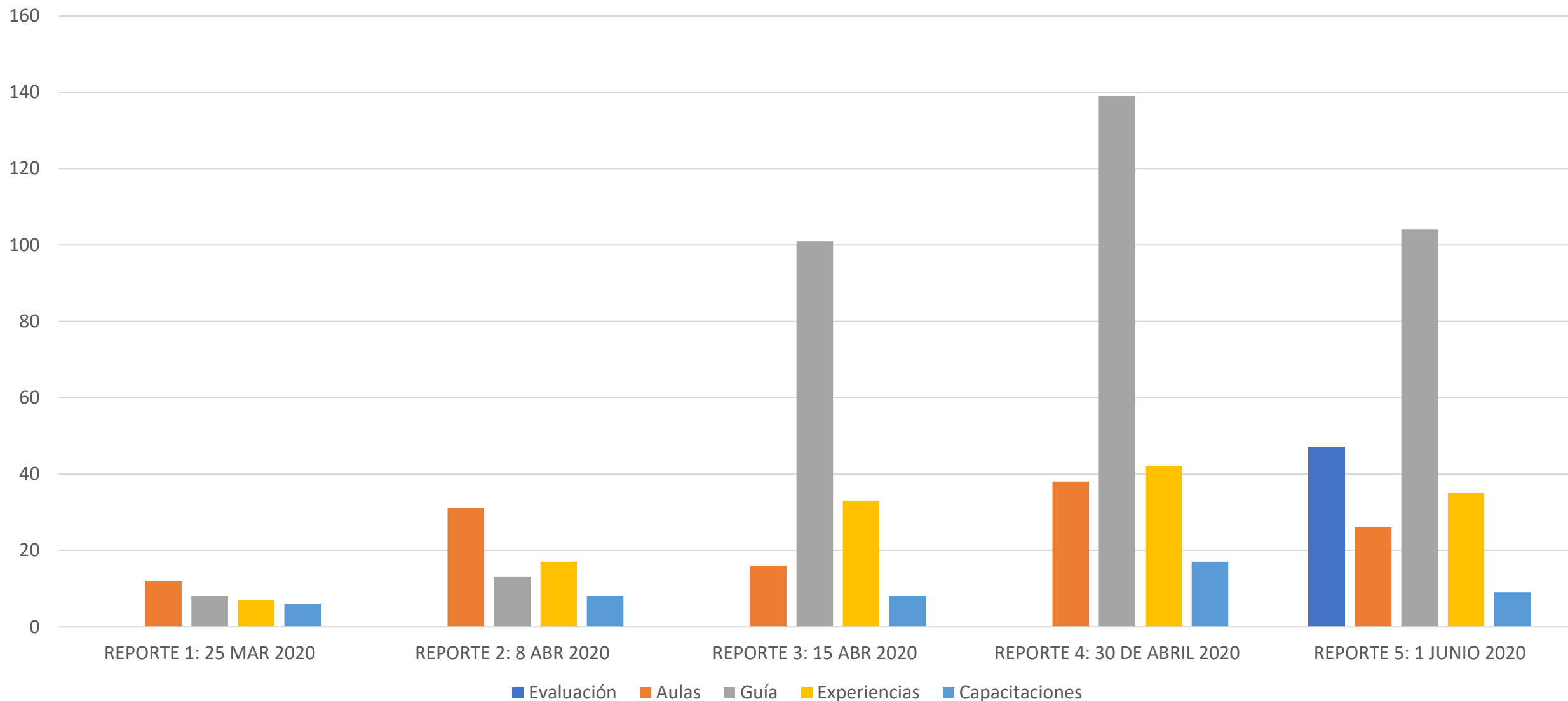
## *Consúltele a un Colega (MENSAJES POSTEADOS Y LIKES)*



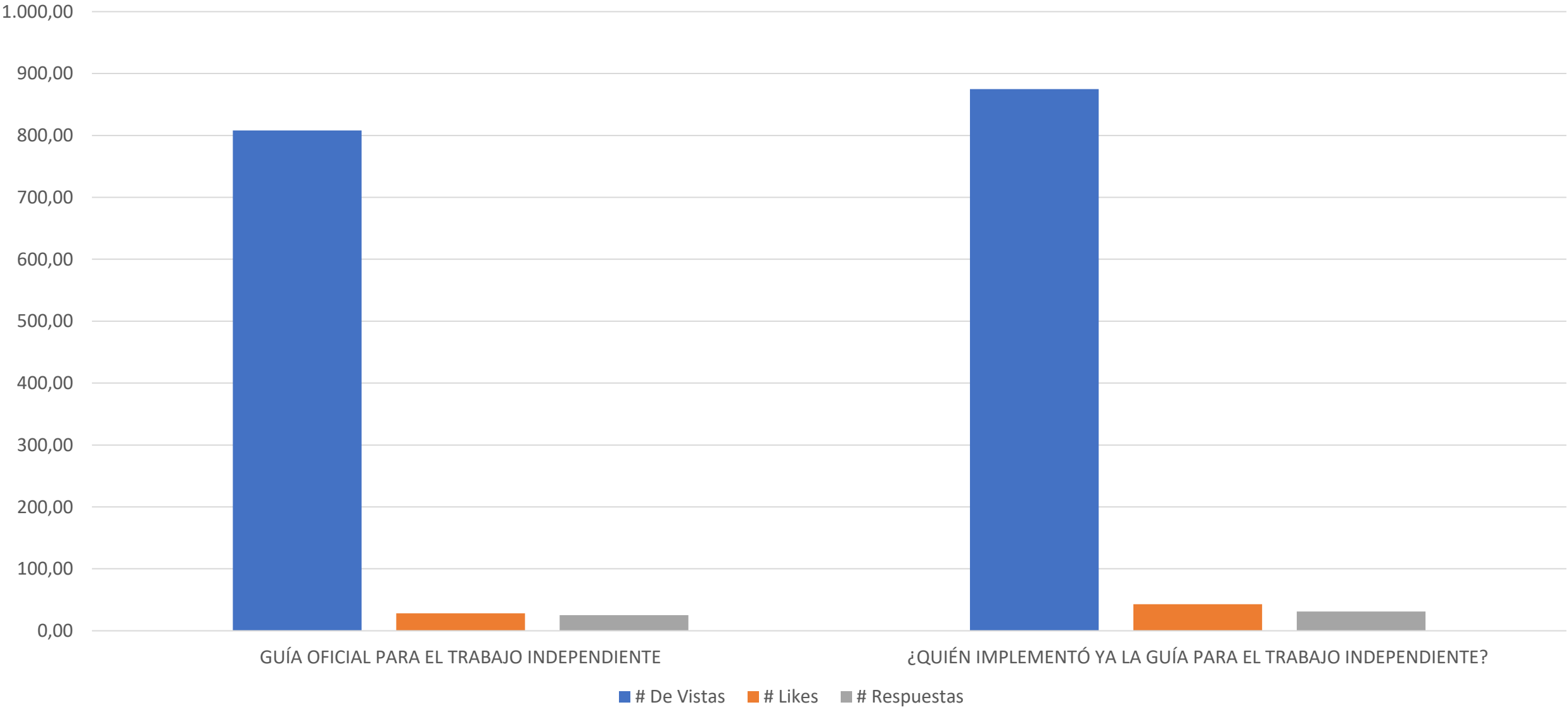


# Datos Temas recurrentes en la Interacción en la Comunidad

## *Consúltele a un Colega*

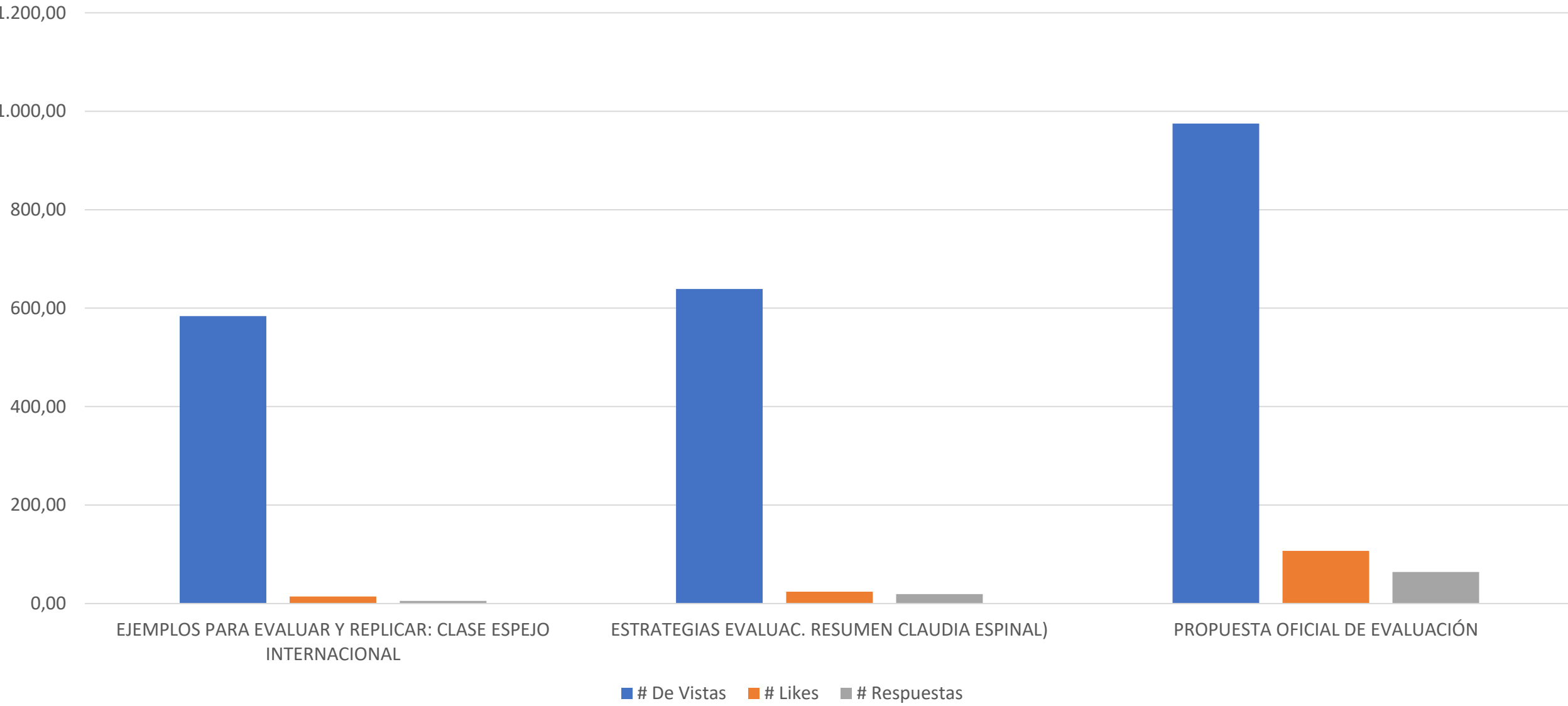


# Datos Promedio Interacción *Guía para el Trabajo Independiente* Comunidad Virtual Rizoma *Consúltele a un Colega*



\*Fuente Datos de la herramienta YAMMER.

# Datos Interacciones Documento *Propuesta de Evaluación*



\*Fuente Datos de la herramienta YAMMER.

## Algunos Líderes académicos destacados de la Comunidad Consúltele a un Colega: Educación Remota. Apostándole al trabajo colaborativo

Nombres	Sede	# Mensajes	# de archivos compartidos	# likes	# Seguidores	# Comun. Creadas	# Comun. Pertenece	Siguiendo
Laura Almeida	Bucaramanga	269	500	1014	141	30	73	47
Lilia Mejia	Bucaramanga	208	88	386	67	5	45	7
Nubia Varon	Ibagué	232	83	339	54	3	29	37
Maria Angarita	Villavicencio	222	86	330	28	1	22	10
Avigdor Gerrero	Bucaramanga	95	103	411	80	6	29	98
Yenesca Mendoza	BarrancaB.	178	75	242	14	2	27	7
Edith Gamboa	BarrancaB.	140	105	216	7	2	40	15
Yeny Lozada	Bucaramanga	122	116	204	13	0	17	2
Diana Robayo	Villavicencio	41	207	107	93	3	21	68
Enrique Urzola	Montería	69	49	81	249	1	22	261

# Muestra Interacción Guía para el Trabajo Independiente



**PRESENCIALIDAD DIGITAL**

**Educación virtual integrada con lo presencial**

- Germán Alberto Gallego Trujillo  
Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento, Magister en Comunicación Educativa, Especialista en Periodismo Electrónico, Comunicador Social – Periodista

**Presencialidad enriquecida con tecnología - proyecto "Ligre"**

- Natalia Muñoz Asthortún  
Doctora en Ciencias de la Educación, magister en Educación y Desarrollo Humano, Licenciada en Educación y Artista Plástica

**INSCRIBETE**

Cronograma de capacitacion multicampus en Covid19 (1)  
CONSÚLTELE A UN COLEGA - TALLER: DISEÑ... ⋮

**LA GUÍA PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE**

División Académica de Gestión de Programas  
Manuel Antonio Ospina-Gubameo  
Marzo 23 de 2020

Para atender los procesos de aprendizaje de los alumnos durante la contingencia que estamos viviendo, se ha propuesto la utilización de herramientas tecnológicas que permitan garantizar el diálogo entre alumnos y profesores.

En algunos casos se podrá garantizar la interacción sincrónica; pero en muchos otros no. Independientemente de esta situación, en los dos casos es fundamental que el profesor elabore una guía para orientar el trabajo independiente de los alumnos que, en último término, es el espacio privilegiado para aprender.

Guia para el trabajo Independiente\_UCC  
CONSÚLTELE A UN COLEGA - TALLER: DISEÑ... ⋮

UNLIKE REPLY SHARE EDIT ⋮

You, Andres Felipe Martinez Martinez, Ines Rodriguez De Cruz, and 22 others like this Seen by 735

\*Fuente Datos de la herramienta YAMMER.

# Interacciones Evaluación

 **Vicerrectoría Académica**  
Of. Asesoría Gestión de Programas/Docencia - Formación  
April 3, 2020

**PROPUESTA PARA LA EVALUACIÓN DURANTE EL PROCESO DE CLASES REMOTAS**

Es muy importante tener claro como punto de partida los siguientes aspectos frente a la contingencia que vivimos ahora y en virtud de las clases remotas que se están desarrollando:

- Los programas de curso, en principio, siguen su desarrollo normal. Clase remota no significa que el profesor deba diseñar un nuevo programa de curso.
- La Guía para el Trabajo Independiente que se ha entregado es para diseñar sesiones a sesiones el programa de curso establecido, no es un nuevo programa.
- Habrá cursos que se puedan desarrollar completamente en la modalidad remota y que no deban tener ninguna modificación, significa esto que se podrán realizar todas las actividades y todo el proceso de evaluación haciendo uso de las herramientas disponibles.
- Habrá cursos que se puedan desarrollar parcialmente pues requieren de actividades en escenarios concretos a los que, por ahora, no se puede acceder. En este caso se deberá desarrollar en modalidad remota todo lo que sea posible, incluirlos también los posibles eventos de evaluación. Aquello fundamental del curso pero desarrollar la competencia y que



 PDF


PDF\_Propuesta para la evaluación\_20200401  
CONSÚLTELE A UN COLEGA - TALLER: DISEÑ... 


 UNLIKE  REPLY  SHARE  EDIT 

You, JANET DE LA CRUZ AGUDELO CARMONA, SANDRA LUCY CARDONA SOTO, and 33 others like this




Seen by 739

 5 shares  Add Topics

 Show 44 previous replies

 **NS** Nancy Milena Sepúlveda Sepúlveda – 6 hours ago

Gracias.

 UNLIKE  REPLY  SHARE 

You like this



# Profes destacados



## CONSÚLTELE A UN COLEGA - TALLER: DISEÑO DEL PROGRAMA DE CURSO

NUEVAS CONVERSACIONES

19

TODAS LAS CONVERSACIONES

ARCHIVOS

🔍 BUSCAR



Yaneska Mendoza Lamedo – A las 17:36 del 28 de mayo.

📌 FIN DEL SEMESTRE

Ya cerrando el semestre, nos corresponde asimilar algunos aprendizajes individuales y colectivos, cada uno de nosotros enfrentó retos particulares, afortunadamente en todos me atrevo a asegurar que salimos airosos.

En mi caso, les cuento algunas conclusiones:

1-El crecimiento profesional y personal que nos trajo el adaptarnos a una situación completamente nueva fue un plus inmenso

2-Ver estudiantes que a pesar de las circunstancias, siempre estuvieron atentos e interesados en sus clases, fue un ejemplo de perseverancia y voluntad.

3-El trabajo en equipo de cada decanatura o programa fue fundamental para alcanzar los objetivos planteados

4-La experiencia en RIZOMA fue para mí, muy especial y gratificante, siento que esta cuarentena nos consolidó como un espacio donde confluyen muchos talentos, muy bien enfocados y con un enorme deseo de colaborar y apoyar a los otros, aquí aclaramos dudas, conseguimos recursos, debatimos, logramos con creces la sinergia en esta etapa. Así que les agradezco mucho por eso, seguimos aquí conectados y con la mejor vibra.

[< contraer](#)



# Muestra Interacciones Comunidad Virtual Rizoma *Consúltele a un Colega:* Documento *Propuesta de Evaluación*

👤 CONSÚLTELE A UN COLEGA - TALLER: DISEÑO DEL PROGRAMA DE CURSO



Yaneska Mendoza Lamed – A las 09:52 del 11 de mayo.

📣 ¿CÓMO PREPARAR EXÁMENES CON TIEMPO EN FORMS?

Buenos días estimados compañeros

Un muy feliz inicio de semana, atendiendo al comentario del profe Orlando de Jesús Sereno, aquí les comparto un link de un video para preparar exámenes en una de las aplicaciones de TEAMS, Google Forms.

[https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=iczo96tY8yE.](https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=iczo96tY8yE)

Un abrazo virtual.

👍 YA NO ME GUSTA    ↩️ RESPONDER    ➦ COMPARTIR    ⋮

A ti y a Claudia Liliana Cabrera Arango, Carlos Francisco Trujillo Trujillo y 19 más les gusta esto

Visto por 650

🔖 #Aplicaciones Team... #Propuestaevaluaci... #Protocolosclasesr...

💬 Mostrar 19 respuestas anteriores



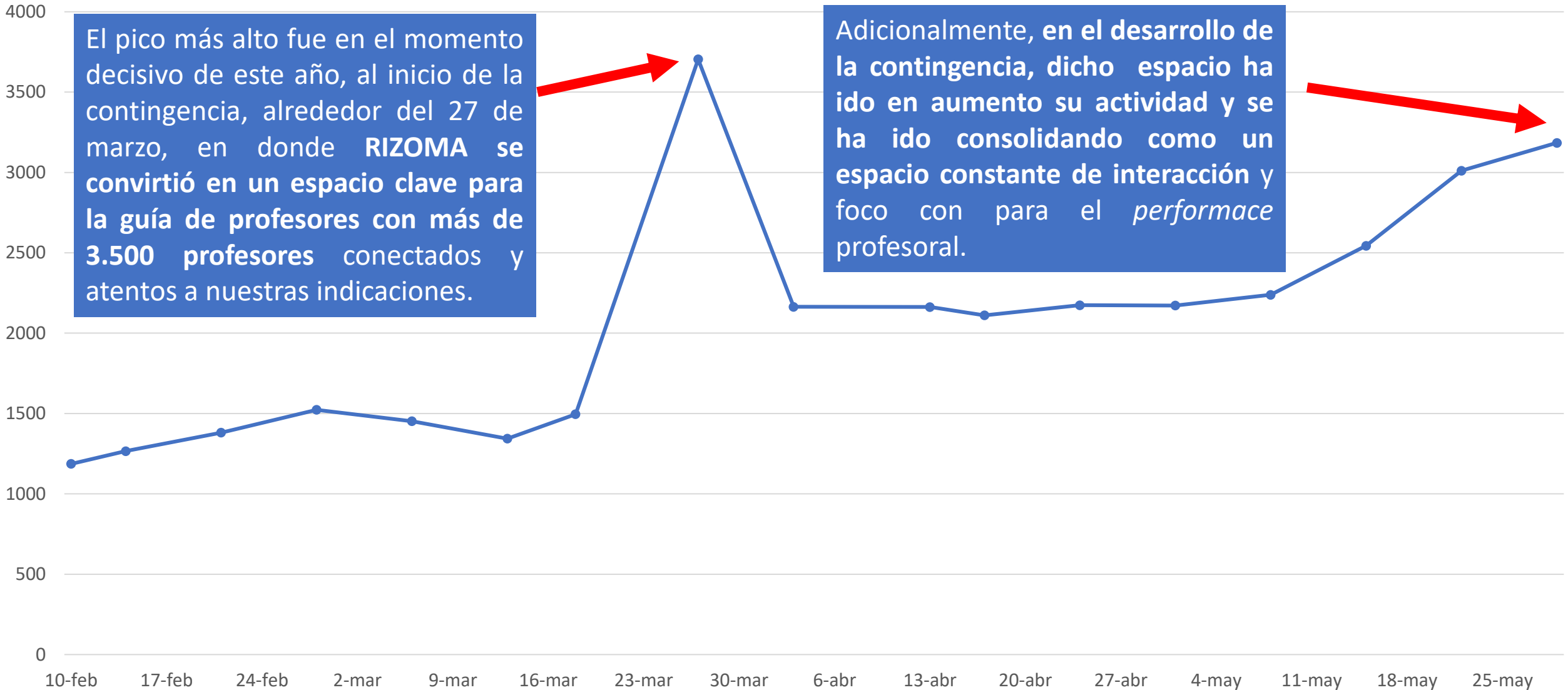


# USO DE YAMMER – COMUNIDADES RIZOMA

## CONSÚLTELE A UN COLEGA

El pico más alto fue en el momento decisivo de este año, al inicio de la contingencia, alrededor del 27 de marzo, en donde **RIZOMA** se convirtió en un espacio clave para la guía de profesores con más de **3.500 profesores** conectados y atentos a nuestras indicaciones.

Adicionalmente, en el desarrollo de la contingencia, dicho espacio ha ido en aumento su actividad y se ha ido consolidando como un espacio constante de interacción y foco con para el *performace* profesoral.





***Haciendo  
posible los retos  
de hoy***